



## INTIMIDATION

Pour la durée de la formation au Centre Performance Plus, l'élève s'engage à travailler avec ses pairs dans un contexte harmonieux et à respecter l'ensemble des individus avec leurs différences et leurs opinions.

### **Critères permettant de déterminer s'il est question d'intimidation :**

- L'inégalité des pouvoirs (de par le nombre, l'âge ou le statut social);
- L'intention de faire du tort ou non;
- Des sentiments de détresse de la part de l'élève qui subit de l'intimidation;
- La répétition des gestes d'intimidation sur une certaine période.

### **Obligations légales du centre**

Dans une volonté de contrer toute forme de violence et d'intimidation, la Loi sur l'instruction publique oblige les directions d'établissement scolaire à tout mettre en œuvre pour que les milieux d'éducation soient sécuritaires.

### **Victime ou témoin, que faire?**

En tout temps, l'élève peut en parler à son enseignant ou à son tuteur ou signaler l'événement vécu ou observé sur le site Internet du Centre Performance Plus.

<http://cfppperformanceplus.com>

Sous l'onglet *Services*, cliquez sur *Lutte à l'intimidation*.

La personne responsable prendra contact avec l'élève et déterminera comment il sera accompagné dans la situation vécue. Tout signalement sera traité de façon professionnelle et confidentielle.



## INTIMIDATION (suite)

### Quelques concepts

	Définition	Exemples de manifestations
Taquinerie	Forme de plaisanteries affectueuses pour contrarier et provoquer l'autre. Utilisée sans méchanceté, elle permet de solidifier les liens entre deux personnes. Devient de l'intimidation lorsqu'elle est répétitive, qu'elle sert à aliéner l'autre, à le critiquer, à le blesser ou à l'embarrasser.	- Faire des commentaires sans méchanceté pour rigoler et détendre l'atmosphère. Les propos sont joyeux, chaleureux et jamais dénigrants, et ce, de part et d'autre (fait mutuellement)
Conflit	Opposition entre deux ou plusieurs personnes qui ne partagent pas le même point de vue. Lors d'un conflit, les personnes impliquées peuvent être incompatibles et incapables de trouver un terrain d'entente, mais il n'y a pas de victime, les personnes sont sur un pied d'égalité et se sentent libres de partager leur opinion.	- Discuter vivement et argumenter pour amener l'autre à partager son point de vue ou ses intérêts
Violence	Toute manifestation de force (verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle) exercée intentionnellement, directement ou indirectement, par un individu ou un groupe, et ayant comme effet de léser, de blesser ou d'opprimer toute personne en s'attaquant à son intégrité, à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.	- Abuser de sa force avec un caractère brutal ou attaquer une personne ou ses biens - Insulter, crier ou proférer des menaces à une personne - Ridiculiser, diminuer ou humilier une personne - Isoler ou ignorer une personne
Intimidation	Tout comportement, parole, acte ou geste, délibéré ou non, à caractère répétitif, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de léser, de blesser, d'opprimer ou d'ostraciser.	- Manifestations directes : injurier, bousculer, faire des remarques sexistes, racistes ou homophobes - Manifestations indirectes : faire circuler des rumeurs, rejeter, exclure d'un groupe, tourner le dos, murmurer et rouler les yeux
Cyber intimidation	Utilisation d'outils électroniques pour abuser de l'autre, l'exclure de leurs réseaux sociaux et le plonger dans la solitude, la gêne, la peur ou la honte.	- Tenir des propos disgracieux sans être devant la victime - Propager des ragots, des rumeurs ou des commentaires blessants à propos d'une personne sur les réseaux sociaux - Recevoir et retransmettre des messages qui contribuent à faire grimper en flèche le nombre de personnes témoins de ces actes d'intimidation - Cliquer simplement « J'aime » ou « Partage » (rend la personne complice)